**«Краєзнавство як один із пріоритетних напрямків шкільної бібліотеки з патріотичного виховання підростаючого покоління»**

**«Краєзнавство як один із пріоритетних напрямків шкільної бібліотеки з патріотичного виховання підростаючого покоління»**

Виступ на засіданні міського методичного

об'єднання шкільних бібліотекарів

(жовтень, 2016 р.)

Кожен народ має специфічні, тільки йому притаманні, риси. Отже, для виховання таких самих рис у учнів необхідні особливі методи.

Завдання, яке стоїть перед нами, « полягає в тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого смислу, тобто, щоб сприймалися не лише розумом, а й «серцем», щоб відкрити перед кожним вихованцем усі джерела, якими живиться почуття любові до Батьківщини. Це й природа рідного краю, і родина, і рідне місто…і сьогодення, і славне минуле Вітчизни, її героїчна історія…Усі ці джерела мають буди відкриті перед дитиною постійно – з перших кроків її свідомого життя», - наголошує В.О.Сухомлинський. Актуальними і сьогодні залишаються його слова :»Якщо ви хочете, щоб юнацтво відчувало невгамовну жадобу до знань, дбайте про найголовніші, найважливіші вогнища духовної культури – бібліотеки…»

То ж закономірно, коли ми щоразу звертаємось до спадщини В. О. Сухо-млинського: ідеї, думки, рекомендації народного вчителя, видатного педагога, ученого й мислителя витримали випробування життям. Він чи не вперше в педагогіці ввів у педагогічну літературу і шкільну практику новий краєзнавчий метод-краєзнавчий підхід. Актуальними й значущими сьогодні стали його погляди на краєзнавство як одну зі складових патріотичного виховання.

У надзвичайно буремний і відповідальний для нашої країни час працюють заклади освіти.. Події, що відбуваються в країні і регіоні щодня, роблять наших дітей їхніми безпосередніми учасниками. На очах учнів твориться історія країни, а тому патріотичні почуття кожного вже не просто абстрактний заклик, а тверді переконання, які повинна мати кожна свідома молода людина.

Необхідність формування національного характеру і національних почуттів молодого покоління випливає з ідеї суверенності та незалежності України як держави.

Національно-патріотичне виховання як система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, має формувати світоглядні позиції та ціннісні орієнтири молоді і є одним із найважливіших завдань навчально-виховного процесу.

Для шкільної бібліотеки НВК № 1 виховання патріотизму в учнів є пріоритетним. За сучасних умов воно набуває гостроти й особливої актуальності. Свідченням цього є низка нормативно-правових документів органів управління освітою вищого рівня.

Так у Концепції національно-патріотичного виховання молоді, за-твердженої спільним наказом Міністерством України у справах сім’ї, молоді та спорту , МОНУ, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України зазначено: «В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючий чинник розвитку суспільства й нації в цілому. Форми і методи виховання базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.»

Роботу шкільної бібліотеки з національно-патріотичного виховання учнів ми вбачаємо як комплексну, системну і цілеспрямовану діяльність учасників навчально-виховного процесу: учителів, батьків, учнів,бібліотекарів.

Виконуючи поставлені завдання, форми, методи та прийоми роботи обираємо з врахуванням вікових особливостей учнів, їх уподобань і інтересів, можливостей спілкування в мережі Інтернет у «Офісі 365», традицій навчально-виховного комплексу, можливостей бібліотеки.

На початку навчального року традиційно проводяться заходи до Дня прапора та Незалежності України – книжкові виставки «Моя країна - Україна», «Люби, шануй, оберігай усе, що зветься Україна», «Овіяні славою прапор наш та герб», інформаційні хвилинки біля цих виставок «Про рідну країну ми книгу читаємо – її патріотами гідно зростаємо», патріотичний Арт-моб «Україна – моя країна!» , огляд літератури «В моїм серці Україна», майстер клас із виготовлення листівок для українських воїнів. Окремої уваги заслуговує проведення ряду заходів у зв’язку з 75 – ми роковинами трагедії Бабиного Яру. З метою увічнення пам'яті про одну з найтрагічніших сторінок Голокосту – масове вбивство євреїв Києва, вшанування жертв злочинів, скоєних нацистами під час окупації столиці України – мирних жителів усіх національностей, військовополонених, учасників українського визвольного руху оформлено тематичну книжкову виставку «Біль Бабиного Яру», оприлюднено копії архівних секретних матеріалів, проведено Бібліотечні уроки, Години пам’яті «Бабин Яр - життя і смерть», перегляд документального кінофільму « Жахіття урочища Бабин Яр».

У четверту суботу листопада вся Україна у скорботі : річниця Голодомору. У бібліотеці в ці дні було організовано книжкову виставку «Тоді нас спасав хліб, сьогодні – пам’ять», проведено інформаційні хвилинки «Україна пам’ятає, світ визнає»,тематична викладка «Гірка пам'ять 1932 – 1933», бібліотечні уроки «Запалимо свічки пам’яті…», «Година смутку».

До Міжнародного дня миру оформлена виставка малюнків, тематична викладка літератури та її огляд.

До дня українського козацтва в бібліотеці проведено свято козацької слави «За Україну, за її долю, за честь і волю, за народ» (У віршах та піснях українського народу), інформаційну хвилинку «Гомін далеких віків», організовано книжкову виставку «Де козак, там і слава», складено рекомендаційний список «Історія козацтва – історія України».

З метою виховання в учнів людяності, співчуття до чужої біди, дбайливого ставлення до природи до 30-річчя Чорнобильської аварії проведено вечір – реквієм «Чорнобильська трагедія України»

На наш погляд широкі можливості для національного виховання відіграють заходи із залученням батьків учнів . Це конкурсна програма «Тато, мама, бабуся ї я – читаюча сім’я», презентація родинних надбань «Улюблена книжка моєї родини», пересувна бібліотека «Книжки, які читають мої батьки», акція «Родина – шкільній бібліотеці» тощо.

Не можна пробудити почуття Батьківщини без сприймання і переживання краси навколишнього світу. Бібліотекарі навчально-виховного комплексу допомагають дітям через красу рідної природи відтворити образ великої Батьківщини

Саме тому ми плідно співпрацюємо з вчителями історії, природничих дисциплін, філологами ( Тетяною Мордвіновою, Іриною Гречук , Світланою Чурак, Тетяною Фіщук), які займаютьмся краєзнавчо-пошуковою діяльністю та шкільним відділенням дитячо-молодіжної громадської організації – скаут - клубом «Тріада» (керівник Т.Б. Гелетій ).

Краєзнавчий підхід у бібліотечній роботі ми вважаємо як одну зі складових патріотичного виховання і тому значну увагу приділяємо популяризації літературного надбання письменників та поетів рідного краю. Учні старших класів з задоволенням беруть участь у роботі літературних кав’ярень за участю

письменників-краєзнавців, готують повідомлення про їхню літературну спадщину, презентацію літературних надбань письменників та поетів Донеччини , читають їх твори, дискутують. Для учнів різних вікових категорій відбуваються творчі зустрічі з місцевими письменниками і поетами Гайворонським П.Є. (відомий краєзнавець, педагог, письменник, журналіст), Касьяненком В.І., (ветеран педагогічної праці, поет), Барановою Т.М. (ветеран педагогічної праці, поет), Останіною Н.С.(ветеран педагогічної праці, дитячий письменник).

Під час Всеукраїнського місячника шкільної бібліотеки відбулася творча зустріч з письменником й художником, професором, відомим громадським діячем і меценатом Слобожанщини М.І. Шакіним, сучасним українським поетом-краєзнавцем Ю.Т. Доценком та кінорежисером й тележурналістом Л.І. Щибрею, які презентували прем’єру фільму «Ландшафтна вистава «Найда» по однойменному твору видатного поета - земляка Михайла Петренка та познайомили учнів з історичними свідченнями про автора – першого романтика України, людину, яка подарувала світові безсмертну пісню « Небо». На згадку про зустріч гості залишили диски з відеофільмами про творчу діяльність письменника . До заходів з відзначення 200-річчя з дня народження нашого земляка, поета – романтика М. Петренка долучився його правнук і подарував бібліотеці повне зібрання творів поета.

За останні роки бібліотека КНВК поповнилась виданнями художньої та наукової літератури: Історико – краєзнавчими альманахами «Любимый город»(перший, другий та третій випуски, укладач Гайворонський П.Є.), «Літературою рідного краю», книгою Петра Гайворонського та Вікторії Гежі «Світлий дар Володимира Чорного», збіркою поезії «Терикони» Володимира Кугаєнка, Надії Останіної «Полосаті друзі», книгами Гайворонського П.Є.: «Сувеніри та пам'ятні значки Красноармійська», «Вугільні підприємства Красноармійська», «Історія міського статусу Красноармійська», в якій автор висуває цікаві версії, на підставі архівних матеріалів доводить, що наш населений пункт отримав статус міста ще у 1917 році.

На основі зібраних матеріалів у бібліотеці оформлено краєзнавчий куточок. Він містить інформаційно-ілюстративну виставку «Моя земля – земля моїх батьків», «Літературна Донеччина».

Краєзнавчий куточок бібліотеки користується великим попитом серед учасників навчально-виховного процессу. Виставки сприяють популяризації знань про нашу Батьківщину і про Донбас. Біля книжкових виставок з учнями проводяться огляди літератури.

Краєзнавчий матеріал знаходимо у виданнях регіональної газети «Маяк», «Моноліт», довідниках та інших періодичних джерелах. Це цікаві статті з історії міста і району від найдавніших часів і до наших днів, розвитку освіти, охорони здоровья, про спортивні досягнення, нариси та біографічні довідки про видатних людей, які народилися чи проживали на Донеччині і яких наша земля надихала на нові творчі звершення. Наявна інформація про підприємства регіону, вірші поетів про рідний край та інші краєзнавчі матеріали, які мають пізнавальний та пошуковий інтерес.

Активна робота зі збору та систематизації інформації з краєзнавства сприятливо вплине на підвищення якості комплектування бібліотечного фонду- важливого показника усієї краєзнавчої роботи.

Залучення учнів до краєзнавчих цінностей засобами бібліотеки здійснюється не лише через інформацію, розповсюдження і популяризацію творів літератури, але й через збереження і використання документів, національне виховання читачів, організацію заходів, спрямованих на отримання знань з історії рідного краю і ії видатних людей.

Народознавство – важливий напрямок роботи бібліотеки у вихованні учнів, ефективні ліки для байдужих душ. Бо народне – це завжди правдиве, істинне, вічне й завжди сучасне. Робота з зазначеного питання у нашому закладі здійснюється через години спілкування, уроки доброти, тематичні екскурсії до скарбниці історії - Покровського (Красноармійського) історичного музею, перегляд з подальшим обговоренням історико-краєзнавчих передач «Витоки» місцевої телекомпанії «Орбіта», віртуальні екскурсії історико-краєзнавчими музеями України, подорожі по найчарівнішим куточкам природи Донеччини та пам’яткам культури : село Красне Покровського (Красноармійського ) району, Голубі озера Красного Лиману, листяний ліс Гектової балки (село Никанорівка Добропільського району), який має статус природоохоронної території Донецької області тощо.

Учасники навчально-виховного процесу(учні, батьки, вчителі) охоче беруть участь у пошуку матеріалів з історії рідного міста та навчально-виховного комплексу, його досягнень.. Підсумком цієї щоденної кропіткої роботи є робота зі створення шкільного музею. Не зважаючи на те, що офіційного відкриття його ще не відбулося, але він вже вражає своїми експонатами . Триває пошук виховних технологій, що сприяли б не лише зацікавленню культурною спадщиною, історією і традиціями українського народу, але й трансформували ці знання у внутрішній світ учня, тобто стали надбанням особистісної культури,освіченості, духовності, мотивували життєві потреби та діяльність особистості

Будуть змінюватися часи, школа розв’язуватиме нові завдання, проте актуальною є і буде одна проблема – виховання громадянина України, який пам’ятає свій рід, мову материнську, цінує минуле, знає, звідки вона пішла у життя і гідно творитиме майбутнє.